

图书馆信息

TU SHU GUAN XIN XI

上海大学图书馆编

二〇〇八年九月

第四期 (总第七十九期)

本馆网址: <http://www.lib.shu.edu.cn>

名人名言

在一个崇高目的支持下,不停地工作,即使慢,也一定会获得成功。

——阿尔伯特·爱因斯坦 (Albert Einstein)

(1921年诺贝尔物理学奖获得者)

工作动态

7月9日下午,2007-2008学年图书馆评优总结交流大会在校部图书馆报告厅召开。包括被评为本年度图书馆优秀职工、高级职称和主管以上干部等40余人出席了会议,会议由黄仁浩常务副馆长主持。

首先,由图书馆分工会主席赵企良同志通报了2007-2008学年图书馆考核评优工作情况,并宣布了顾兆坤等25位图书馆优秀工作者的名单。然后,由先进工作者代表赵伯兴研究馆员等8位同志作了交流发言,他们回顾了在过去一年在图书馆读者服务,学术研究和教学中所取得的成绩,他们的发言使在座的同志受到了一次生动的职业道德教育。蒋永新研究馆员代表情报中心提出“进一步提高服务质量为学校发展努力工作”的提高服务质量争创服务标兵的倡议,王玉富代表嘉定校区联合图书馆响应这个倡议。最后,董远达馆长作了总结发言,他从图书馆为学校的学科建设服务,为建设研究型大学服务提供文献支持,不断提高图书馆的服务质量和图书馆自身的研究能力等方面向全体与会同志提出了新的要求。(图讯)

随着学校对图书资源建设力度的不断增大,每年图书馆购置的新书约9万余种,以及文科专题阅览室的组建,从6月26日起,图书馆开展了校本部馆图书藏书的调整,组织职工对三楼流通书库内不常用的图书调整到一楼密集书库,进一步缓解了流通书库饱和的矛盾,也为文科专题阅览室的开放创造了条件。(图讯)

8月29日晚,在校部体育馆,图书馆情报咨询中心的鲍国海同志向正在军训的2008级新生作了如何利用图书馆讲座,受到全体学生的欢迎。(情报咨询中心)

6月2日,读者中心流通部门召开开送员工顾卫星光荣退休会议,出席会议的有黄仁浩、赵启良等馆领导以及流通部门的员工。(读者服务中心)

6月13日,常务副馆长黄仁浩、办公室主任叶正红以及读者服务中心部分主管去上海财经大学图书馆学习取经,受到财大图书馆领导及员工的热情接待。(读者服务中心)

6月24日,上海大学材料学院退休教授曹泽淳捐赠我图书馆外文原版书籍十余本,馆办及资源建设中心刘银华专赴曹教授家接受捐赠并留影纪念。(读者服务中心)

6月20日,资源建设中心、通信与信息工程学院联合IHS公司共同为我校师生举办了IEL使用培训讲座。此次培训着重讲解IEL检索和个性化服务功能,帮助我校科研工作者方便、快速获得最为关心参考资料,约200名通信与信息工程学院师生参加了培训,我校师生与培训者就使用中问题进行了热烈互动。此次培训受到师生热烈欢迎。(资源建设中心)

为提高图书采访质量,采访部除按书商提供的订单信息进行选书订购外,常常对学院提出的特殊要求进行专门采购。如文学院提出的《中国丛报》、《华夏射御录》等4套专业书籍,房地产学院提出的《建设工程工程量清单计价规范》等几本图书,这些图书专业性极强,印刷量低,书商的正常订单上也没有,采访部同志就从网络上查询这些图书的相关信息,寻找订购渠道,查询、联系供书单位,大家齐心协力,相互配合,圆满完成了这些特殊的采访任务。目前,这些图书已进入编目流程。(资源建设中心)

为迎接2008年新一轮的书商招标,采访部同志对我馆2007年供书的6个书商进行了全面评估,尤其对其图书的到货率进行了全面统计清算。他们以Horizon中采访模块的验收数据为准,对我们2007年发出全部224个订单中46055种图书的到货数据进行了系统导出、列表统计、归纳分析,写成了《书商到货率及承诺执行》的报告上报馆领导,为馆里下一步的书商招标工作奠定了翔实的数据基础。(资源建设中心)

“5·12”汶川地区特大地震发生后,全国以及世界人民通过各种途径,以不同方式出资出力,帮助灾区人民共度难关。在图书馆党政工领导的建议和组织下,资源建设中心同志也纷纷慷慨解囊,捐款捐物,以自己的实际行动表达对灾区人民的一份关爱。有的同志经济条件并不宽裕,平时生活也比较节俭,可在灾区同胞遭受重大灾难的时候毅然积极捐款,“出手大方”,因为他们认为能尽自己所能为灾区同胞尽一点绵薄之力,就算平常生活再节俭一点也非常值得啊。图书馆第二党支部全体党员同志也积极响应中组部的号召,以交纳“特殊党费”的形式,给灾区人民送去一份真诚的爱。(图书馆第二党支部,资源建设中心)

6月30日,我馆10位老师参加了校工会发放的“高校民主建设情况调查问卷”活动。(读者服务中心)

资源建设中心编目部同志根据工作中的实践经验,本着实用、节约的原则,对编目流程作业单进行了重新设计和调整,新的流水单设置了新书批次的起止号码项、册数种数项、采访、编目、典藏工序项、说明项(原编、套录及复本情况)以及备注项,内容更加简洁完整,版面大小也比原来正好缩小了一半,整整节约了一半的纸张。(资源建设中心)

为了确保图书馆主机房各计算机及网络设备的安全运行,暑期期间,技术中心工作人员经常到现场巡视,特别是在接到“校电力检修”等可能影响到系统正常运行的通知时,技术中心做到了有人在现场、密切观察各系统的运行情况,保障所有计算机网络系统的正常运行。(技术中心)

在接到图书馆有关领导下达的“在图书馆主页上开通‘新生入馆教育’”的通知后,技术中心及时于 8 月 19 日在图书馆主页上开通了此服务,同时对测试通过的读者即时开通图书流通权限。(技术中心)

暑假期间,技术中心抽调人手,对新生数据进行处理,并于 9 月 4 日至 9 月 7 日在电子阅览室为本科新生提供一小时免费上机服务。期间,共接待读者 1670 人次,解决了这些读者观看“新生入学教育”视频与问答测试一事,得到了许多读者的好评。(技术中心)

6 月 6 日,家住建德路的医学专家,诗人拜宁先生,冒着炎热的天气,带着他刚出版的 7 本《拜宁诗选》来到文荟馆办公室,要将书赠送给上大图书馆。办公室老师热忱地接待了他,并向他介绍了新书的编目、上架流程、上大图书馆的近况。交谈中,诗人拜宁谈到了对诗的热爱、写作、与研究。在新校区办公室老师,采访部老师的共同高效配合下,6 月 12 日,拜宁先生致电文荟馆办公室有关老师:他收到了赠书证书,感谢上海大学图书馆。并表达了他的一个心愿:希望与上海大学的师生一起探讨“诗”。(文荟馆)

党建工作

6 月 18 日,图书馆党总支召开党员大会,选举了新一届党总支成员,经过差额选举,王秋霞、任树怀、李向平、邵德律、赵企良、洪伟麟、董远达同志当选。(图讯)

科研动态

由赵伯兴主持申报,盛兴军、郑春讯等人参与的课题《复合图书馆条件下低利用率文献资源合作储存机制和模式研究》,经全国哲学社会科学规划领导小组审核通过,被批准为 2008 年度国家社科基金立项项目。这是我馆继 2007 年获得国家社科基金立项资助之后的又一重大收获。这对于提高我馆为全校师生科研服务的能力和水平,提升图书馆自身学术研究能力有着重要意义。(读者服务中心)

7 月,分别由卢志国、盛兴军、向群、陆觉民和赵伯兴同志申报的 5 个项目获得了上海市图书馆学会 2008 年度课题的立项。(图讯)

学术成果

任树怀,盛兴军. 信息共享空间理论模型建构与动力机制研究. 中国图书馆学报. 2008(4):34-40

陈兰, 姚炜. 多媒体数字无障碍信息技术与日本为阅读障碍人群服务的实践. 图书馆建设. 2008(6):74-76

任树怀,盛兴军. 大学图书馆 IC 规划与建设:理论基础、构建模式与实施策略. 图书情报工作. 2008.52(5):82-85.

刘雁,尹雪. 也谈图书馆学概念研究. 图书馆. 2008.(2):34-36

蒋丽丽,卢志国,任树怀. 信息共享空间的构建与管理. 图书馆杂志. 2008. 27(3):19-22

桂罗敏. 《三教珠英》考辨. 图书馆杂志. 2008.27(6):75-78.52

小统计

借书统计 (2008 年 5-6 月)

馆名	借书量(本)		还书量(本)	
	5月	6月	5月	6月
校部馆	28103	26952	36681	29975
文荟馆	8522	7765	9894	9517
联合馆	476	373	819	461
合计	37101	35090	47394	39953

阅览统计 (2008 年 5-6 月)

校部馆	阅览人次	
	5月	6月
报刊阅览室	4547	5464
过刊库	81	76
文科阅览室(1)	3136	1596
文科阅览室(2)	3212	1941
理科阅览室(1)	3472	1260
理科阅览室(2)	2887	1106
综合阅览室	2800	1490
美术阅览室	842	433
赠书阅览室	43	4
古文献、近现代文献阅览室	150	153
上海作家作品阅览室	5	28
文献检索室	12	9
电子阅览室	9714	4892
多媒体阅览室	9282	4090
合计	40183	22542
文荟馆	阅览人次	
	5月	6月
报刊阅览室	2674	1266
过刊库	61	47
中文图书阅览室(1)	4265	1748
中文图书阅览室(2)	5527	2762
外文图书阅览室	13	20
参考咨询阅览室	18	10
电子阅览室	1082	815
合计	13640	6668
联合馆	阅览人次	
	5月	6月
报刊阅览室	975	485
过刊库	48	25
教师阅览室	1837	1039
学生阅览室	660	460
新书阅览室	2170	1570
合计	5690	3579
2000.11.1-2008.9.16 我馆主页访问人次	7099623	